



PROCEEDINGS

ISHE 2ND INTERNATIONAL ISLAMIC HERITAGE CONFERENCE 2017

2nd International Islamic
Heritage Conference 2017

المؤتمر الدولي الثاني للتراث الإسلامي

"STRENGTHENING KNOWLEDGE, EMPOWERING ACHIEVEMENT"

EDITORS

MOHD FAIZAL P. RAMELI
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK
MUHAMMAD TAUFIK MD SHARIPP
MOHD ZAID MUSTAFAR
MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ
RAWI NORDIN
S. SALAHUDIN SUYURNO
DZIAUDDIN SHARIF

PROCEEDING OF 2ND INTERNATIONAL ISLAMIC HERITAGE CONFERENCE (ISHEC 2017)



2nd International Islamic
Heritage Conference 2017



2nd International Islamic
Heritage Conference 2017

PROCEEDING OF 2ND INTERNATIONAL ISLAMIC HERITAGE CONFERENCE (ISHEC 2017)

Editors

MOHD FAIZAL P. RAMELI
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK
MUHAMAD TAUFIK MD SHARIPP

MOHD ZAID MUSTAFAR

MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ
RAWI NORDIN

S. SALAHUDIN SUYURNO

DZIAUDDIN SHARIF

Academy of Contemporary Islamic Studies (ACIS),
Universiti Teknologi MARA Cawangan Melaka
Alor Gajah • 2017

Cetakan Pertama / *First Printing*, 2017

Hak Cipta / *Copyright* Penerbit ACIS, UiTM Cawangan Melaka

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada ACIS, UiTM Cawangan Melaka terlebih dahulu.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from ACIS, UiTM Cawangan Melaka.

Diterbitkan di Malaysia oleh / *Published in Malaysia by*
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM KONTEMPORARI (ACIS),
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA CAWANGAN MELAKA,
JALAN LENDU, 78000 ALOR GAJAH,
MELAKA, MALAYSIA
Tel: +606 558 2303, 2305

Atur huruf oleh / *Typeset by*
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK, MUHAMAD TAUFIK MD SHARIPP,
MOHD ZAID MUSTAFAR & MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ
Mel-e: qayyumfpi@yahoo.co.uk

Reka bentuk kulit oleh
Mohd Khairul Nizam Mohd Aziz
Mel-e: nizam@yahoo86@gmail.com

ISBN:

Table of Contents

<i>Foreword</i>	7
<i>Preface</i>	9

HISTORIOGRAPHY AND ISLAMIC THOUGHT

Genre Historiografi Ibn al-Athir <i>Norsaeidah Jamaludin, Abdul Qayyum Abdul Razak, Nor Adina Abdul Kadir & Mariam Farhana Md Nasir ...</i>	3
Kajian Literatur Istilah 'Umrān Ibn Khaldun <i>Abdul Qayyum Abdul Razak & S.Salahudin Suyurno ...</i>	13
Metodologi Penulisan Isu Kenabian menurut Badiuzzaman Said Nursi dalam Kitab <i>Rasail al-Nur</i> <i>Muaz Mohd Noor, S.Salahudin Suyurno, Nor Adina Abdul Kadir, Abdul Qayyum Abdul Razak & Mohd Khairul Nizam Mohd Aziz ...</i>	21
Metodologi Penulisan Syed Qutb dalam Kitab <i>Fi Zilal al-Quran</i> <i>Halipah Hamzah & Noormala Rabu ...</i>	35
Sejarah Pengajian Pondok dan Tokoh Ulama: Kajian di Daerah Besut, Terengganu Darul Iman <i>Mohd Zainodin Mustaffa, Emie Sylviana Mohd Zahid, Nur Farhana Mohd Daud, Mahasin Saja@Mearaj, Mohd Asyadi Redzuan & Mohamad Zaki Razaly ...</i>	47
Mekah Pusat Dunia: Hubungan dengan Brunei <i>Muhammad Hadi Muhammad Melayong ...</i>	55
Peranan Sufi dalam Penyebaran Islam di Nusantara <i>H Sumanta MA & Hajam M.Ag ...</i>	63
Ngaji Kitab bersama Para Kiai Cirebon 'Memaknai Jihad Islam' untuk Meraih Sukma Pancasila <i>Siti Fatimah M.Hum ...</i>	75
Jender dalam Perspektif Nasaruddin Umar <i>H Jamali Sahrodi MA & Amin Maulana ...</i>	101

Madrasah Menggapai Mutu
H Maksum MA ... 117

Pendekatan Kajian Orientalis terhadap Islam: Satu Sorotan Awal
Mohd Farhan Abd Rahman & Muhamad Azrul Azwan ... 125

ZA'BA, Melayu dan Kolonialisme Inggeris
Noor Aziera Mohamad Rohana, Nurul Asma Mazlan, Noraini Abd Muaziz & Ermy Azziaty Rozali ...137

Budaya Berfikir Kritis Islam sebagai Pendekatan dalam Mengukuhkan Jatidiri Masyarakat Melayu Kini
Norafifah Ab Hamid, Nor Azlina Abd Wahab, Norajila Che Man & Siti Nurul Izza Hashim ... 151

Kepentingan Kepercayaan Konsep Ilmu dalam Pembentukan Pandangan Alam
Mahfuzah Mohammed Zabidi & Rohaya Sulaiman... 167

HISTORIOGRAPHY AND ISLAMIC HERITAGE

Penentuan Tarikh Perkahwinan Rasulullah SAW berdasarkan Pengiraan Takwim Hijri terkini
Nur Jannah Ballazi, Hamidah Jalani, Norsaeidah Jamaludin, Sarah Dina Mohd Adnan & Nang Naemah Nik Dahalan ... 180

Konsep Kepimpinan Melayu Islam di Nusantara Menurut Teks *Bustan al-Salatin*
Shah Rul Anuar Nordin ... 188

Prasasti Terengganu: Kepentingannya dalam Sejarah Tamadun Islam Alam Melayu
Nor Adina Abdul Kadir, Nang Naemah Nik Dahalan, Norsaeidah Jamaludin, Abdul Qayyum Abdul Razak & Khairul Nizam Abdul Aziz ... 199

Kelangsungan Budaya Masyarakat Chetti Melaka Era Globalisasi
Siti Nurul Izza Hashim, Norafifah Ab Hamid, Rawi Nordin, Nor Rafedah Mohsan & Muhammad Faiz Mohd Fadzil ... 209

Sejarah dan Implementasi Dekorasi Cina dalam Pembinaan Masjid Terawal di Malaysia
Nor Adina Abdul Kadir, S.Salahudin Suyurno, Sarah Dina Mohd Adnan, Noorfazreen Mohd Aris & Muaz Mohd Noor ... 223

ISLAMIC LITERATURE AND ART

Keindahan Konsep Tauhid dalam Rekabentuk Motif-motif Seni Tradisi Melayu
Shaliza Dasuki, Azahar Harun, Liza Marziana Mohammad Noh, Nur Hasliza Abdullah, Nurkhazilah Idris & Fazlina Mohd Radzi ... 239

Identifying A Lotus Motif Transformation on The Melaka Traditional Mosque's Roof Crown in 1720-1950
Raziq Abdul Samat, Sharifah Shaari, Dona Lowii Madon, Meor Hasmadi Meor Hamzah & Nor Fariza Baharuddin ... 255

Potensi Seni Iluminasi al-Qur'an Mushaf Malaysia
Nik Narimah Nik Abdullah, Mohd Hisham Johari, Ayob Wahid, Zahara Ramli, Muhamad Fauzi Harun, Anith Liyana Amin Nudin & Mohd Amin Mohd Noh... 263

أثر التراث العربي الإسلامي في الرسم الأوروبي الحديث
... شكيبا مصطفى الشرفية & محمود حسين عبد الرحمن 281

Notes on the Ibadi Religious Architecture: A Comparative Study of the Mosques in Mزاب, Djerba and Oman
Naima Benkari ... 301

Contemporary Telekung in Malaysia it's Challenges and Realities
Norzaleha Zainun, Jamiaah Abdul Holed & Zolina Mohamad ... 317

The Development of Character Category in Jawi Typography-An Implementation in Typography Course in UiTM
Intan Nur Firdaus Muhammad fuad, Sharifah Raudzah S. Mahadi & Ahmad Khairul Azizi Ahmad ... 333

Art Photography: Ideation and Influences of Islamic Geometric Patterns
Azmil Aswad Che Mat, Aidah Alias & Farihan Zahari ... 345

The Reading of Tajwid in Surah Yaasin for Red-Green Colour Vision Deficiencies
Siti Sarah Adam Wan, Azahar Harun, Nur Hasliza Abdulah & Shaliza Dasuki ... 357

POLITICS AND GOVERNANCE

Peranan Sultan Abu al-Hasan 'Ali al-Marini dalam Kerajaan Banu Marin di Fas, al-Maghrib (1331-1351M)

Mariam Farhana Md Nasir, Sarah Dina Mohd Adnan, Noorfazreen Mohd Aris, Hamidah Jalani & Muhammad Taufik Md Sharipp ... 365

Sejarah Institusi Ketenteraan di Malaysia dan Sumbangan kepada Kelangsungan Ketamadunan
Burhanuddin Jalal, Sayuti Ab Ghani, Amnah Saayah & Redwan Yasin ... 380

Perspektif Kitab Quran terhadap Bidang Pengurusan Rekod
Ahmad Azman Mohamad Ramli, Azmi Ab Rahman, Kasmarini Baharuddin, Mohd Naim Mohd Nasfi, Mohd Ridzuan Ibrahim & Abd Rashid Abd Rahman ... 397

ISLAMIC ECONOMICS AND BUSSINES MANAGEMENT

Etika Pengurusan Sumber Manusia bagi Muslimpreneurs dalam Perniagaan Berskala Kecil
Mohd Faizal P.Rameli, Suhaida Mohd. Amin, Dziauddin Sharif, Norajila Che Man & Noorfazreen Mohd Aris ... 413

Paradigma Tauhid dalam Pelaksanaan Tanggungjawab Sosial Korporat (CSR)
Norajila Che Man, Muhammad Rahimi Osman & Mohd Faizal P.Rameli ... 427

Wasatiyyah sebagai Asas Pembuatan Keputusan Pelabur Muslim
Noor Hasyimah Sulaiman, Wan Noor Hazlina Wan Jusoh, Che Zuina Ismail, Azarudin Awang & Rubiah Abu Bakar ... 445

Penilaian Pakar dalam Model Konseptual Penggunaan Berhierarki Islam
Basri Abd. Ghani & Ahmad Azrin Adnan ... 453

The Need to Work by Educated Muslim Women in Malaysia
Suhaida Mohd. Amin & Mohd Faizal P.Rameli ... 461

The Impact of Macroeconomic Variables on FTSE Bursa Malaysia Emas Shariah Index
Siti Nurulhuda Ibrahim, Zuraini Abdul Hamid, Amirudin Mohd Nor, Fahmi Abdul Rahim & Noraznira Abd Razak ... 469

Multimodal Analysis on Muslimah Cosmetic Billboards
Nor Atifah Mohamad, S. Salahudin Suyurno, Sumarni Maulan & Nazarul Azali Razali ... 489

Determinants of Electronic Commerce Adoption: Case Study Among Small and Medium Enterprise (SME) in Klang Valley

Nur Atiqah Zainuddin, Maymunah Ismail, Nurul Zamratul Asyikin Ahmad, Sharina Sharif, Maz Izuan Mazalan & Mohd Sufian Ab Kadir ... 501

Halal vs Non-Halal Cosmetic: Positioning in Malaysian Market
Azahar Harun, Roszi Naszariah Nasni Naseri, Nur Hazwani, Zolkifly & Mastura Ayob ... 513

Total Quality Management and Halal Certification of Food Product in Malaysia
Rizuwan Abu Karim, Nurazree Mahmud, Helmy Fadlisham Abu Hasan & Juan Rizal Sa'ari ... 519

Pemantauan dan Penguatkuasaan Halal terhadap Produk Makanan Import oleh JAKIM
Mohd Zaid Daud, Mohd Izhar Ariff Mohd Kashim, Nurzahidah Jaafar & Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah ... 527

Waqf Development in Malaysia

Elemen Kekal Harta Wakaf: Analisis menurut Fuqaha dan Undang-undang di Malaysia
Che Zuina Ismail, Azarudin Awang, Rubiah Abu Bakar, Noor Hasyimah Sulaiman & Wan Noor Hazlina Wan Jusoh ... 549

Sejarah Universiti al-Azhar sebagai Model Institusi Pendidikan Wakaf Terulung
Mohd. Ali Muhamad Don ... 565

Pembangunan Tanah Wakaf Melalui Inovasi Istibdal
Che Zuina Ismail, Rubiah Abu Bakar, Azarudin Awang, Noor Hasyimah Sulaiman & Wan Noor Hazlina Wan Jusoh ... 575

Pembangunan Wakaf Kesihatan: Model Operasi dan Pengurusan Hospital Waqaf An-Nur (HWAN)
Norizah Mohamed @ Daud, Noorfazreen Mohd Aris, Sharipah Amirah Abas & Noraini Abd Muaziz ... 587

Urus Tadbir Hartanah Wakaf Melaka: Strategi Penambahbaikan oleh Majlis Agama Islam Melaka (MAIM)
Norajila Che Man, Rawi Nordin, Norafifah Ab Hamid & Nor Azlina Abd Wahab ... 601

Aktiviti Pembangunan Saham Wakaf di Johor
Nurfarhana Mohd Daud, Emie Sylviana Mohd Zahid, Mohd Zainodin Mustaffa, Munirah Zakaria & Aflah Isa ... 613

CONTEMPORARY ISSUE OF ZAKAT IN MALAYSIA

Penetapan Had Kifayah Zakat Pelajar di UiTM: Satu Keperluan
Baharuddin Sayin, Azri Bhari, Mohd Afandi Mat Rani & Muhammad Nor Aman Jamaluddin ... 625

Profil Asnaf Zakat di Kalangan Pelajar UiTM Melaka Kampus Bandaraya
Nor Rafedah Mohsan, Dziauddin Sharif, Norafifah Ab Hamid, Siti Nurul Izza, Hashim & Rizuwan Abu Karim ... 635

Pengambilan Hukum Uruf dalam Zakat Emas Perhiasan Negeri-negeri di Utara Malaysia
Noraini Saro & Rawi Nordin ... 643

Aktiviti Pembangunan Spiritual Bagi Asnaf Zakat Fakir dan Miskin di Selangor
Emie Sylviana Mohd Zahid, Mohd Zainodin Mustaffa, Nurfarhana Mohd Daud & Mahasin Saja@Mearaj ... 651

ISLAMIC PHILANTHROPY AND HOSPITALITY

Crowdfunding: A New Phenomenon of Philanthropic Method
Nurzahidah Jaafar, Siti Noorbiah Md Rejab, Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah, Mohd Zaid Daud & Mazni Natasha Mohd Nasir ... 675

Corporate Philanthropy as A Corporate Social Responsibility Component: An Islamic Perspective
Wan Noor Hazlina Wan Jusoh, Che Zuina Ismail, Noor Hasyimah Sulaiman & Azarudin Awang ... 687

Travel Patterns of People with Physical Disabilities in Attractions Sector of Selangor's Tourism Industry
Nurul Fatin Nabila Md Nafiah Intan Farhana Abd.Karim, Nurul Zamratul Asyikin Ahmad, Sharina Shariff, Mohd Sufian Ab Kadir & Maz Izuan Mazalan ... 695

MANAGEMENT IN ISLAMIC PERSPECTIVE

Siapakah yang Sayang: Pengurusan Gerontologi Kajian di Rumah Amal Baitul Rahmah, Rawang

Nurzahidah Jaafar, Suliah Mohd Aris, Fadhilah Adibah Ismail, Rafeah Saidon & Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah.... 711

An Insight into The Islamic Manufacturing Practices (IMP)

Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah, Mohd Zaid Daud, Nurzahidah Jaapar & Thuraya Ahmad ... 723

Shariah Risk Profiling Through Shariah Based Business Modelling: A Rectification Plan for Shariah Audit Finding (SNCR-01) for Company XYZ

Mohd Helmi Ahmad & Najahuddin Lateh ... 737

Qualitative Characteristics Accounting Information of Kariah Mosque: A Concept Paper

Masita Hassan, Salina Abdullah, Rahayu Mohd Sihat & Norlinda Tendot Abu Bakar ... 749

Sulh Approach in The Education Loan's Repayment: The Study on Education Loan of The National Higher Education Fund Corporation (PTPTN)

Dziauddin Sharif, Norajila Che Man, Zainab Mohd Zain, Nasif Sidquee Pauzi & Ahmad Faiz Ahmad Ubaidah ... 757

Assessing Managers' Perception towards Fitness: Examining A Few Procedures and Steps

Saidin Wan Ismail & Norzaidi Mohd. Daud... 765

CONTEMPORARY ISSUES IN ISLAMIC JURISPRUDENCE

Ta'liq Talak: Antara Peruntukan Perundangan dan Amalan di Melaka

Noormala Rabu, Halipah Hamzah, Mohd Fauzi Md Isa & Zainal Fikri Zamzuri ... 791

Dilema Hak Suami Pasca Penceraian: Suatu Penelitian Awal di Malaysia

Mohd Ab Malek Md Shah, Zunaidah Ab Hasan, Sulaiman Mahzan, Marziana Abd Malib, Akmal Adanan & Mohamad Daim Darson ... 799

Penjagaan Akal Menurut Perspektif Islam dalam Konteks Maqasid Syariah

Fadhilah Adibah Ismail, Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah, Kamariah Yusoff, Azizah Zakaria & Norsalwati Sabtu ... 809

Maqasid Syariah dalam Pelancongan

Nor Azlina Abd Wahab, Norajila Che Man, Rawi Nordin, Mohamad Shafiei Ayub & Mohd Zaid Mustafar ... 817

Pengurusan Harta Menurut Islam: Analisa Menurut Perspektif Maqasid Syariah
Nor Azlina Abd Wahab, Norajila Che Man, Norafifah Ab Hamid & Rawi Nordin ... 835

علم الفروق الأصولية: منهجية تجديدية في تأليف علم الأصول
(The Science of Usuli Nuances: a Renewal Method of Writing in Usul al-Fiqh)
...847 مصطفى بن محمد جبري شمس الدين

The Wisdom of Polygamy in Islam: The Law and Customary Practice in Afghanistan
Nasir Ahmad Yousefi... 865

Pendekatan Fuqaha dalam Memahami Illah Riba bagi Emas dan Perak
Mohd Asyadi Redzuan, Mohamad Zaki Razaly, Mohd Zainodin Mustaffa & Siti Noor Ain Aziz ... 879

CONTEMPORARY ISSUES OF DAKWAH IN MALAYSIA

Konsep Amar Makruf Nahi Mungkar dalam Kerangka Dakwah Islam
Razali Musa, Wan Hishamudin Wan Jusoh, Mohd Shahril Othman, Syed Hadzrullathfi Syed Omar & Mohd Safri Ali ... 889

Pengurusan Akidah di Malaysia Secara Berorganisasi: Satu Tinjauan Awal
Tentang Jalinan antara Institusi Islam Kerajaan Pusat dan Negeri di Malaysia
Sophian Rambli & Engku Ahmad Zaki Engku Alwi ... 895

Toleransi Agama dalam Kehidupan Komuniti Muslim Baharu: Tinjauan dari Aspek Cabaran
Azarudin Awang, Che Zuina Ismail, Azman Che Mat & Rubiah Abu Bakar ... 901

Kartun Bertemakan Dakwah Islamiyah Atas Talian: Interpretasi Dakwah Sarkastik Dan Satira
Fazlina Mohd Radzi & Azahar Harun ... 909

The Correlation Between Salah (Prayers) and Students' Academic Performance
Che Haslina Abdullah, Mahanim Omar, Raja Rosila Raja Berahim, Nur Afifah Ab Latif & Che Nooryohana Zulkifli... 921

Peranan Laman Facebook dalam Penyampaian Maklumat Pengurusan Pusaka
Mohd Khairy Kamarudin, Mohd Hafizie Suhaimi & Nasrul Hisyam Nor Muhamad... 931

Muslims in South Korea: The Way of Life

*Mahsuri Khalid, Ashirah Fatimah Mohd, Nurauni Aqilah Mohd Khir,
Nur Nabila Mazlan, Nur Farhanah Mahamad Halid & Noraini Jamal... 943*

Kajian Awal Tahap Kesukarelawan di Kalangan Rakyat Johor, Malaysia

*Nik Rozilaini Wan Mohamed, Abdul Rasid Abdul Razzaq, Rohayu Roddin & Nor
Asikin Shaharuddin... 963*

Perubahan Akhlak Saudara Kita Selepas Memeluk Islam di Johor

*Nur Najwa Hanani Abd Rahman, Mohd Farhan Ahmad, Noraishah P Othman,
Siti Fairuz Sujak & Luqmanulhakim Ab Rahman... 969*

Dakwah Melalui Media Sosial: Penerimaan dalam Kalangan
Warga IPD Setiu, Terengganu

*Azman Che Mat, Khairul Azhar Abd. Karim, Azarudin Awang,
Ahmad Fakrulazizi Abu Bakar, Nor Shaifura Musilehat &
Ahmad Zulfadhli Nukman... 987*

ISLAM AND COMMUNICATION

Akhlak Terbina Komunikasi Sempurna

*S.Salahudin Suyurno, Mohammad Taufik Md Sharipp, Mohd Shafie Ayub,
Mohd Zaid Mustafar & Mohd Zin Junoh ... 997*

Aplikasi Syarat Kesahihan Hadith terhadap Model Komunikasi Berkesan

*Muhammad Taufik Md Sharipp, Muhammad Faidz Mohd Fadzil, Mohd Zaid
Mustafar, Mohd Khairul Nizam Mohd Aziz & S Salahudin Suyurno ... 1005*

Komunikasi IntraPersonal dalam Dialog antara Agama:

Pengalaman Saudara Baru

*Azarudin Awang, Che Zuina Ismail, Azman Che Mat, Noor, Hasyimah Sulaiman
& Wan Noor Hazlina Wan Jusoh ... 1015*

Pembangunan dan Pengesahsahihan Instrumen *Manhaj Rabbāniyyah* sebagai
Indikator Komunikator Islam

*Muhammad Taufik Md Sharipp, S Salahudin Suyurno, Mohamad Shafiei Ayub,
Abdul Raf Ridzuan & Mariam Farhana Md Nasir ... 1023*

Media Baharu dan Budaya Popular Islam: Peranan dan Realiti

*Aini Faezah Ramlan, S Salahudin Suyurno, Muhamad Shafie Ayub, Rosilawati
Sultan Mohideen & Abdul Qayyum Abd Razak ... 1031*

Unsur-unsur Takmilah dalam Filem Islam

Mohamad Shafiei Ayub, Muhammad Taufik Md Sharipp, Aini Faezah Ramlan, Abdul Qayyum Abdul Razak, S Salahudin Suyurno & Ahmad Faiz Ahmad Ubaidah ... 1037

ISLAMIC EDUCATION DEVELOPMENT

Gagasan Madrasah Al-Zahra': Penubuhan Universiti Islam di Akhir Kerajaan Turki Uthmani

Mohd Nasir Ayub, Surita Hartini Mat Hassan, Muaz Mohd Noor, Noor Hidayah Kasim & Rafidah Amat ... 1055

Kaedah Hafazan: Suatu Tinjauan Ringkas

Siti Suriyani Sulaiman ... 1071

Pembelajaran Berpusatkan Pelajar dan Pencapaian Pelajar Bahasa Arab

Azman Che Mat, Muhammad Saiful Anuar Yusoff, Azarudin Awang, Ahmad Fakrulazizi Abu Bakar, Nor Shaifura Musilehat & Ahmad Zulfadhli Nukman ... 1087

Perlaksanaan Pendekatan Pembelajaran Berasaskan Permainan Digital bagi Kursus CTU 281: Kesan terhadap Prestasi Akademik dan Motivasi Diri Pelajar Grafik di UiTM Alor Gajah

Ilinadia Jamil, Azahar Harun, Fatrisha Mohamed Yussof, Nor Yus Shahirah Hassan & Fazlina Mohd Radzi ... 1095

Analisis Kerelevanan Kurikulum Kursus Pemikiran dan Tamadun Islam (CTU151) terhadap Pelajar di UiTM

Rubiah Abu Bakar, Che Zuina Ismail, Azarudin Awang & Noor Hasyimah Sulaiman ... 1107

Hadith's Source of Reference Finder Browser Extension

Mohamad Hafiz Khairuddin, Nur Azalizana Ahmad Saru, Mohd Hafifi Mohd Supir, Anwar Farhan Zolkeplay & Mohd Taufik Mishan... 1117

Peranan IPTA dan IPTS dalam Menerapkan Pendidikan al-Quran di dalam Kurikulum sebagai Kursus Teras bagi Semua Pelajar Islam di Malaysia:

Kajian Awal di Beberapa Buah IPT di Malaysia

Nor Ashiqeen Jamaluddin, Raihana Farahiyah Abdul Rahman, Sulaiman Shakib Mohd Noor & Mohd Nazir Kadir... 1127

Hukum Kanun Brunei dan Hukum Kanun Melaka: Suatu Ristaan Sejarah
Haji Dzulkiflee Haji Abdul Latif... 1143

جهود علماء المسلمين في مجال الطب وأثره على الحضارة الإنسانية

1155 ... د. محمد مرسلين محمد إسماعيل





2nd International Islamic
Heritage Conference 2017

Foreword



Bismillahirrahmanirrahim. All praise to Allah SWT. Blessing and Prayers be upon Prophet Muhammad SAW, and also to his family members, kindred's, companions and his followers who adhere faithfully to his teaching.

I would like to express my gratitude for this invitation to write a few words in conjunction of this proceeding. Heartiest congratulations go to the organizers of the 2nd International Islamic Heritage Conference 2017 (2nd IsHeC2017) that was held on 14th – 15th November 2017. Congratulations also to the editors for their efforts in publishing the articles presented at the 2nd IsHeC2017.

Proceeding of 2nd International Islamic Heritage Conference 2017 is a very noble effort as it adds to the corpus of literature on Islamic based research in various disciplines of knowledge. I hope that this proceeding can be a catalyst for the germination and strengthening of Islamic knowledge.

Finally, I wish to extend my sincere appreciation to all parties involved in the publication of this proceeding especially Academy of Contemporary Islamic Studies (ACIS) UiTM Melaka, Center for Islamic Philanthropy and Social Finance (CIPSF), Pusat Jaringan Industri, Komuniti dan Alumni (PJI & A) UiTM Melaka and the authors for their contribution.

DATUK PROF. MADYA SABARIAH MAHAT

Rektor,
Universiti Teknologi MARA Cawangan Melaka,
Alor Gajah, Melaka.



2nd International Islamic
Heritage Conference 2017

Preface

In the name of Allah, the Most Beneficent, the Most Merciful. All praise is due to Allah SWT, the Almighty. We all praise Him, seek His Help, and ask for His Forgiveness. We seek refuge with Him from the evil of our souls, and from our sinful deeds. He whom Allah SWT guides, no one can misguide him, and whoever Allah SWT misguides, no one can guide him. Blessings and prayers upon His Messenger Prophet Muhammad SAW. We would like to express our thorough and sincere gratefulness to Allah the Almighty, who has given us the opportunity to write, edit and complete the *Proceeding of 2nd International Islamic Heritage Conference 2017*.

We wish to extend our appreciation to YBhg. Datuk Associate Professor Sabariah Hj. Mahat, Rector of Universiti Teknologi MARA (UiTM) Cawangan Melaka for her full encouragement in ensuring the success of the 2nd IsHeC2017 and also the publication of this proceeding. Special thanks to YBrs. Associate Professor Dr. Shafinar Ismail, Deputy Rector of Research and Industrial Linkage UiTM Cawangan Melaka for her continuous support in 2nd IsHeC2017.

A great deal of appreciation also goes to the Center for Islamic Philanthropy and Islamic Finance (CIPSF), Uni-Charity Society, ACIS UiTM Cawangan Melaka and UiTM Press for their tremendous effort in making the 2nd IsHeC2017 a success.

This proceeding comprises the articles that were presented in 2nd IsHeC2017 which held on 14 hingga 15 November 2017 at Avillion Hotel Melaka.

Hopefully, the *Proceeding of 2nd International Islamic Heritage Conference 2017* will give a clearer view of various contemporary issues in Islamic-based research in this country and the Muslim world as a whole. Finally, we hope that this proceeding may inspire and motivate its readers in initiating attempts and contributions for the sake of Muslim ummah.

MOHD FAIZAL P. RAMELI
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK
MUHAMAD TAUFIK MD SHARIPP
MOHD ZAID MUSTAFAR
MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ
RAWI NORDIN
S. SALAHUDIN SUYURNO
DZIAUDDIN SHARIF

Editor

Proceeding of 2nd Islamic Heritage Conference (ISHEC 2017)



2nd International Islamic
Heritage Conference 2017

AKTIVITI PEMBANGUNAN SPIRITUAL BAGI ASNAF ZAKAT FAKIR DAN MISKIN DI SELANGOR

Emie Sylviana Binti Mohd Zahid¹⁹⁵, Mohd Zainodin Bin Mustaffa¹⁹⁶, Nurfarhana Binti Mohd Daud¹⁹⁷, Mahasin Binti Saja@Mearaj¹⁹⁸

ABSTRAK

Spiritual merupakan entiti bukan kebendaan yang lebih kepada tabiat, karektor dan aktiviti jiwa manusia yang bersifat amali. Ia juga boleh diertikan sebagai kerohanian atau kejiwaan. Di Selangor, pihak Lembaga Zakat Selangor (LZS) yang bertanggungjawab dalam membantu golongan asnaf zakat telah mewujudkan satu aktiviti spiritual bagi asnaf zakat fakir dan miskin. Aktiviti spiritual yang disediakan oleh LZS ialah Tahsinul Ibadah (TI) dan Tahsinul Quran (TQ). Kedua-dua aktiviti tersebut adalah dibawah Program Pembangunan Insan (PPI). Ia merupakan satu usaha untuk memenuhi kehendak spiritual asnaf fakir dan miskin agar menjadi insan yang rabbani. Kertas kerja ini memperlihatkan aktiviti spiritual yang dijalankan oleh LZS berdasarkan informasi yang diperolehi melalui temubual dan pemerhatian. Hasil dapatan mendapati LZS telah mewajibkan golongan asnaf fakir dan miskin yang baru menerima bantuan zakat untuk mengikuti modul Tahsinul Ibadah (MTI). Hal ini menunjukan bahawa LZS amat menitik beratkan soal kerohanian asnaf. Malah LZS telah memenuhi objektif agihan zakat LZS dari aspek material dan spiritual asnaf.

Kata Kunci: Spiritual, Modul Tahsinul Ibadah, Asnaf Fakir dan Miskin, Lembaga Zakat Selangor

PENDAHULUAN

Lembaga Zakat Selangor (LZS) merupakan institusi zakat yang ditubuhkan 20 tahun lalu sebagai pemegang amanah dalam mengurus dan memanfaatkan potensi kutipan zakat serta memastikan pengagihan zakat dapat dilaksanakan secara efisien, efektif dan berkesan selaras dengan tuntutan syara'.

Dengan motto "Menerajui Perubahan" LZS sentiasa berusaha memberikan perkhidmatan terbaik kepada para pelanggannya iaitu pembayar dan penerima zakat. Dalam tempoh dua dekad penubuhannya, LZS dapat meningkatkan kecemerlangannya sebagai institusi zakat yang disenangi dengan sentiasa mempergiatkan gerak kerja dakwah bagi memastikan lebih ramai masyarakat Islam menunaikan zakat. Manakala pengagihan zakat juga turut ditambah baik

¹⁹⁵ Pensyarah Kanan di Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS) UiTM Cawangan Johor Kampus Segamat, emies692@johor.uitm.edu.my

¹⁹⁶ Pensyarah Kanan di Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS) UiTM Cawangan Johor Kampus Segamat, Mohdz334@johor.uitm.edu.my

¹⁹⁷ Pensyarah di Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS) UiTM Cawangan Johor Kampus Segamat, nurfarhana0953@johor.uitm.edu.my

¹⁹⁸ Pensyarah Kanan di Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS) UiTM Cawangan Johor Kampus Segamat, mahas220@johor.uitm.edu.my

secara menyeluruh dan berkesan kepada lapan asnaf yang ditetapkan dalam al-Quran.

Agihan dana zakat memainkan peranan penting dalam membantu golongan asnaf fakir dan miskin untuk keluar dari kepompong kemiskinan. Ia diagihkan secara langsung dan tidak langsung. Agihan secara langsung merujuk kepada bantuan terus berbentuk jangka pendek kepada individu atau agihan untuk memenuhi keperluan asas. Manakala agihan tidak langsung merupakan bantuan jangka panjang berbentuk program atau projek agihan wang zakat yang telah dirancang oleh institusi zakat (JAWHAR, 2007; Mujaini, 2005). Bentuk bantuan zakat dibahagikan kepada enam bentuk utama iaitu bantuan makanan dan sara hidup, bantuan perubatan, bantuan pendidikan, bantuan keusahawanan, bantuan keagamaan dan bantuan kecemasan. (Patmawati, 2007)

Objektif agihan zakat LZS adalah mengikut hukum syara' dengan menunaikan hak dan tanggungjawab kepada asnaf di Negeri Selangor sebagaimana yang difardhukan oleh Allah S.W.T; membangunkan taraf kehidupan golongan asnaf khususnya di negeri Selangor yang merangkumi sosial, ekonomi, pendidikan dan kerohanian; membantu melaksanakan usaha-usaha meninggikan agama Islam; mempertahankan dan mempertingkatkan martabat ummah dan melaksanakan agihan secara zat dan manfaah.

Agihan zakat yang disalurkan kepada asnaf fakir dan miskin di Selangor bukan sahaja dalam bentuk material semata-mata untuk mengeluarkan diri daripada kepompong kemiskinan malah dalam bentuk spiritual turut disediakan oleh LZS bagi memenuhi keperluan rohani menjadi insan yang rabbani. Hal ini dapat dilihat dibawah program pembangunan insan. Program pembangunan insan ini merupakan satu usaha yang dilakukan oleh LZS secara terfokus dengan menyediakan pelbagai aktiviti seperti siri-siri kursus, kem-kem motivasi serta program-program akademik dan keagamaan bagi membentuk jati diri asnaf dan generasi mereka. Kumpulan sasaran adalah tertumpu kepada ibu bapa dan anak-anak meliputi warga emas, ibu dan bapa tunggal, belia, pelajar dan mahasiswa (Akhtar, 2008, Lembaga Zakat Selangor, 2010).

Tujuan dilaksanakan adalah untuk menangani isu kemiskinan dengan melihat aspek spiritual dan intelek masyarakat. Program ini dilihat dapat mengangkat martabat ummah agar bebas dari belenggu kemiskinan. Para asnaf disediakan tapak pembangunan jiwa yang subur di LZS. Mereka didedahkan kepada aspek tarbiah rohani, pengetahuan asas Islam, membaca al-Quran, memperkasa ibadah tunjang dan sebagainya. Malah didedahkan dengan pendidikan keibubapaan dan sebagainya demi menjadikan mereka lebih piawai dalam menjalani kehidupan sebagai insan rabbani. (Hamizul, 2012).

PENGERTIAN SPIRITUAL

Spiritual merupakan aspek non jasad manusia yang sukar dilihat, dipegang dan diamati dengan mata kasar manusia. Dalam Kamus Dewan (1998) istilah spiritual sinonim dengan istilah rohani yang memberi maksud jiwa (bukan bersifat fizikal) atau rohaniah. Perkataan rohani sering dikaitkan dengan hati, qalbu, jiwa, mental, fikiran dan sebagainya yang mewujudkan satu unsur manusia yang paling unik

tanpa boleh dilihat oleh pancaindera. Rohani ialah bahagian dalaman manusia yang berperasaan dan berkemahuan (Arbak, 2005) atau roh atau semangat diri yang batin (Md Said, 2002).

Namun menurut H.M Aji Nugroho (2011) spiritual dalam al-Quran disebut sebagai *al-nafs*. Dari sudut bahasa, makna perkataan *al-nafs* diungkapkan dalam al-Quran dengan makna “nyawa atau ruh” dalam surah al-Imran:185, al-Anbiya: 35, surah al-Ankabut: 57, al-Maidah: 5; “Diri atau Jiwa”, dalam surah al-Baqarah: 281, al-Fajr: 27-30; “Hati” dalam surah Yusuf: 77 dan “Manusia”. Dalam Surah al-Zumar: 56. Kesimpulannya spiritual membawa makna nyawa, ruh, diri, jiwa, hati dan manusia.

Menurut al-Kindi (874M), Ibn Miskawaih (1966), al-Ghazali (1987), Said Hawwa (1999) dan Sayid Sabiq (1991) spiritual adalah dalaman dan kejiwaan manusia yang terdiri daripada empat unsur iaitu *al-ruh*, *al-qalb*, *al-aql* dan *al-nafs*. Namun keempat-empat unsur ini sangat difokuskan dalam disiplin spiritual al-Ghazali kerana jika diteliti secara mendalam tentang hati, roh, nafsu dan akal adalah membawa makna rohani. Begitu juga dengan Mohd Nakhaie (1998), Muhammad Syukri (2002), Mustofa Kamal (2008) dan Askar (2006). Namun berbeza dengan Yusnita (t.th) di mana spiritual terdiri daripada *al-ruh*, *al-qalb*, *al-aql*, *al-nafs*, *bashirah*, *syahwat* dan *hawa*.

Al-ruh adalah ‘*Latifah*’ iaitu sesuatu yang menakjubkan yang datang daripada Tuhan dan akal tidak mampu untuk memahaminya hakikatnya. Dalam membentuk personaliti diri, roh memerlukan kepada mujahadah dengan cara memiliki ilmu yang betul, bergaul dengan ahli ilmu dan zikir pada Allah S.W.T.

Al-qalb ialah hati. Terdapat tiga jenis hati yang membentuk personaliti yang berbeza: (1) Hati *qalibun*: Belum kukuh dengan tuntutan agama dan memerlukan akal untuk memandu ia bertindak; (2) Hati *faadun*: Hati individu yang sudah ada keyakinan terhadap risalah Allah S.W.T; dan (3) Hati *lubbun*: Hati yang kukuh dapat melahirkan cetusan hati yang rasional dan ikhlas untuk membimbing akal.

Al-aql merupakan anugerah Allah S.W.T kepada manusia, kerana keupayaan intelek yang membolehkan manusia berfikir secara rasional. Terdapat tiga jenis akal yang membentuk personaliti berbeza: (1) Akal biasa: Percaya pada apa yang dilihat dan menolak perkara yang abstrak; (2) Akal *taakul*: Menganalisis berdasarkan sebab-musabab jenis akal yang sederhana; dan (3) Akal *tadabbur*: Berfikir secara ikhlas dan rasional berpandukan kekuatan iman dan akal.

Al-nafs atau jiwa ini merupakan suatu hasrat yang mencetuskan nilai-nilai kekuatan pada diri seseorang insan bagi mencapai naluri kemahuannya. Terdapat nafsu-nafsu (*tabii* keinginan) ini yang membentuk personaliti berbeza: (1) Nafsu *amarah*: Individu yang melakukan sifat-sifat yang jahat dan rosak; (2) Nafsu *mutmainnah*: Dapat menahan keinginan nafsu syahwat dan mencapai ketenangan; (3) Nafsu *mardiah*: Individu yang lemah-lembut dalam tutur kata menerima kehendak dan ketentuan Allah S.W.T dan bersyukur, serta merasa puas dengan apa yang ada; serta (4) Nafsu *kamilah*: Hanya diperoleh oleh para Rasul yang mempunyai sifat kesempurnaan.

Spiritual dikatakan lebih kepada jiwa dan roh manusia untuk melahirkan perlakuan yang mulia bersesuaian dengan nilai-nilai murni dan terpuji yang telah ditentukan oleh Allah S.W.T kepada manusia agar mendapat keredhaan Allah di dunia dan kerahmatan serta kejayaan di akhirat (Mostafa Kamal, 2003). Kepentingan spiritual turut ditekankan dalam ayat-ayat al-Quran melalui firman Allah S.W.T

Maksudnya: *“Orang yang Beriman, dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingati Allah. Ketahuilah, Dengan mengingati Allah, hati menjadi tenteram.”*

(Surah al-Ra’d: 28)

Ayat ini menunjukkan potensi spiritual manusia merujuk kepada hati. Hati memiliki pengendalian diri untuk mengetahui antara benar dan salah. Hati bersih sentiasa hidup aman, tenteram dan damai kerana mengikut perintah Allah S.W.T berbeza dengan hati yang tercemar, manusia akan sesat dan jauh dari jalan kebenaran.

Kesimpulannya, spiritual merupakan aspek dalaman manusia yang menjadi asas kepada semua tindakan dan tingkah laku manusia, mengawal diri dari terjebak ke dalam perkara negatif serta penilaian Allah S.W.T sama ada manusia dapat membersihkan dan meningkatkan martabatnya ke tahap yang lebih tinggi.

PENDEKATAN PEMBANGUNAN SPIRITUAL

Pembangunan spiritual mengikut Islam berdasarkan kepada empat elemen iaitu hati (*qalb*), ruh (*rūh*), jiwa (*nafs*) dan akal (*‘aql*). Elemen tersebut telah dipersetujui oleh sarjana Islam bagi membentuk insan berakhlak mulia, berilmu, taat beribadah dan bebas daripada maksiat serta berjaya dunia dan akhirat.

Bagi menghuraikan pendekatan pengaplikasian pembangunan spiritual, terdapat beberapa pendekatan yang dilakarkan oleh para pengkaji terdahulu yang boleh diguna pakai bagi menjaga elemen-elemen tersebut agar tindak tanduk luaran dapat mengikut segala peraturan hidup yang ditetapkan oleh syara’, mengubah jiwa, akhlak serta menggabungkan ketaatan dari dimensi zahir dan batin hanya untuk Allah SWT.

Pendekatan tersebut adalah Pertama; *tazkiyyah al-nafs*¹⁹⁹ (Al-Falimbani, 1935; Said Hawa, 2007; al-Ghazālī, 2000; Muhammad Said Ramadan, 2005; Che Zarinna, 2007; Salasiah, 2008; Mohd Murtadza, 2010; Samsul Munir, 2012; Pahrol, 2013; Norfadilah dan Zakaria, 2014; Siti Sarawati et.al, t.th; Mohd Zain, Asyraf & Mohd Rafi, 2015). Kedua; *Rabbāniyyah*²⁰⁰ (Mohd Nakhaie, 1998;

¹⁹⁹ penyucian atau pembersihan dari sifat keji dan penyuburan diri akan sifat terpuji yang memerlukan kepada kesabaran, usaha gigih serta semangat yang kuat. Lihat F.R. Ansari, 1983; al-Ghazālī, 2000. Proses *tazkiyyah al-nafs* dapat dilakukan melalui tahap *takhallī* dan *taḥallī*. Lihat Fadzila Azni, 2013; Samsul Munir, 2012; Mohd Murtadza, 2010 hingga mencapai tahap *tajallī*. Lihat Pahrol, 2013; Fadzila Azni, 2013

²⁰⁰ berorientasi kepada Tuhan. Segala aktiviti pembangunan spiritual mesti merujuk kepada Allah SWT dan menjadikan akidah dan tauhid sebagai asas utama. Terdapat empat pendekatan *rabbāniyyah*

Zulkiple et.al, t.th; Shamsul, 2011; Mohd Zain et.al, 2015). Ketiga; ilmu²⁰¹ (Mohd Nakhaie, 1998) Keempat; amal²⁰² (Mohd Nakhaie, 1998; Zulkiple et.al, t.th; Abdul Manan, t.th; Mohd Zain et.al, 2015).

KEPENTINGAN PEMBANGUNAN SPIRITUAL DALAM KEHIDUPAN

Menurut Hasan al-Banna (t.th) dalam buku beliau “Himpunan Risalah” spiritual merupakan kebangkitan sesuatu bangsa dan asas kepada perubahan ummah. Ia juga menjadi teras kepada pembentukan kualiti Muslim secara keseluruhannya dari aspek Iman, Ilmu, Takwa, Istiqamah, Ikhlas dan sebagainya malah memelihara hati dari dorongan kejahatan malah membantu mencapai kebenaran membentuk sifat-sifat terpuji (Mohd Nakhaie, 1998), ia juga dapat menyelesaikan masalah dan mencapai kesejahteraan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat (al-sa’adah) (Salasiah, 2008).

Kajian terdahulu seperti kajian Alamsyah (2013) menyatakan bahawa spiritual merupakan salah satu bentuk sokongan zakat produktif di Aceh dalam memperbaiki moral dan keimanan individu asnaf bagi mengurangkan kemiskinan. Kajian Salasiah (2010) di Pusat Kaunseling Majlis Agama Islam Negeri Islam (PK MAINS) yang menggunakan pendekatan al-Ghazali khususnya mengenai tazkiyah al-nafs mendapati bahawa hubungan yang signifikan antara bimbingan spiritual al-Ghazali dengan keberkesanan kaunseling di PK MAINS dalam mempertingkatkan keberkesanan perkhidmatan kaunseling dan menambah kecekapan dan profesionalisme kaunselor. Kajian Mohammad Shatar (2005) tentang pengukuhan spiritual dapat menyumbang kepada pembelajaran berkesan. Kajian Rohana et.al (2010) yang membangunkan model konseptual proses pembangunan potensi spiritual melalui pendidikan. Kajian Salasiah et.al (2012) mengaitkan amalan spiritual dengan pencapaian akademik pelajar terutama pelajar Islam. Hasil kajian mendapati bahawa amalan spiritual signifikan dengan

yang telah dirumuskan oleh iaitu Pertama; tujuan atau matlamat untuk menjaga hubungan manusia dengan Allah SWT dan redaNya (*al-rabbāniyyah al-ghayah*). Kedua; persepsi, tanggapan dan tasawur mengikut acuan yang dipandu oleh Allah SWT (*al-rabbāniyyah al-wijhah*). Ketiga; segala sumber dan akar umbi kepada kehidupan di seluruh alam ini adalah daripada acuan Allah SWT bersumberkan al-Quran dan Hadith (*al-rabbāniyyah al-maṣḍar*). Keempat; setiap sistem, peraturan, kaedah dan undang-undang bagi menyempurnakan kehidupan insaniah adalah berteraskan acuan Allah SWT (*al-rabbāniyyah al-manhaj*). Lihat Al-Qarāḍāwī, 1977.

²⁰¹ alat yang amat penting untuk menjalankan tugas sebagai khalifah Allah SWT. Tanpa ilmu seseorang itu tidak dapat membezakan yang baik dan yang buruk. Lihat Che Zuina, 2011. Dalam meningkatkan kefahaman dan ketinggian ilmu adalah melalui penglibatan guru, pelajar, sumber ilmu dan tempat pembelajaran atau persekitaran.

²⁰² amal soleh atau setiap perbuatan kebajikan yang diredai oleh Allah SWT. Amal soleh boleh diertikan sebagai perbuatan baik yang memberikan manfaat kepada pelakunya di dunia dan balasan pahala yang berlipat di akhirat. Dengan demikian, amal dalam Islam bukan sahaja terbatas kepada ibadah tetapi mencakupi semua yang bermanfaat kepada manusia seperti ilmu agama, ilmu alam dan ilmu sosial.) Tiga peringkat amal yang perlu dilakukan Pertama; melaksanakan kewajipan yang ditentukan oleh Allah SWT. Ia perlu dilaksanakan secara berjadual dan tersusun dengan dimulai dengan perkara asas iaitu fardhu ain seperti mengerjakan kewajipan solat, puasa, zakat, mengerjakan haji bagi yang mampu, berkahwin dan bermuamalat. Kedua; amalan-amalan sunat seperti solat sunat, puasa sunat, bersedekah, membaca al-Quran, dan berzikir. Ketiga; amalan menilai diri dengan cara muhasabah dan muraqabah dengan meneliti diri dan hati sebagai proses menghitung dan memerhatikan perkembangan diri dilaksanakan dari semasa ke semasa. Lihat Mohd Nakhaie, 1998.

pencapaian akademik pelajar. Amalan spiritual merupakan kebergantungan para pelajar dengan Allah S.W.T dalam usaha untuk mencapai kejayaan. Kajian Khairani (2012) mendapati bahawa spiritual turut membantu dalam pembangunan akhlak remaja menurut al-Ghazali. Begitu juga dengan pendapat Revell (2008); Buchanan (2009); Campbell (2010) menyatakan pentingnya penekanan spiritual dalam pendidikan.

Kajian Yuseri, Sapora & Marina Munira (t.th) turut menjadikan amalan spiritual sebagai satu pendekatan dalam menangani gejala dadah. Kajian Salasiah et.al (2014) menangani masalah histeria menggunakan pendekatan spiritual seperti berwudu', berzikir, membaca al-Quran, mengamalkan ayat-ayat pendinding diri, azan, bersabar ketika menghadapi tekanan dan mengerjakan qiyamullail sebagai kaedah bagi menghindari histeria daripada berlaku kepada diri.

Berdasarkan dengan kajian yang telah dilakukan jelas menunjukkan bahawa terdapat penerapan spiritual dalam pelbagai bidang sama ada pendidikan, ekonomi, sosial, kerjaya dan lain-lain untuk memberi kesan positif dalam kehidupan masyarakat Islam.

SPIRITUAL DAN ZAKAT

Bagi Nik Mustapha (2001) zakat mampu mendidik dan membina peribadi individu melalui penyucian hati manusia dari sikap tamak dan rakus. Pembinaan peribadi yang luhur dan tidak terikat dengan kecintaan kepada pengumpulan harta kekayaan sebagai matlamat hidup, sangat penting dalam membangun sebuah masyarakat yang stabil dan harmoni. Harta kekayaan bagi Islam adalah alat untuk menegakkan keadilan, kesejahteraan, semangat kasih sayang dan muafakat dalam bermasyarakat.

Nilai spiritual dalam zakat dapat menyucikan diri, melenyapkan kemiskinan, melenyapkan ketamakan serta menyuburkan keharmonian mempertingkatkan nilai hidup pelbagai pihak termasuk pemberi, penerima dan masyarakat serta mempertingkatkan nilai harta kepunyaan orang yang mengeluarkan zakat (Mahmood Zuhdi, 2003; Ahmad Syafi'i, 2005; Mohamad Uda, 2005). Selain itu, zakat dapat mengukuhkan aqidah, mendapat rahmat daripada Allah SWT, tanda syukur atas segala nikmat dan harta benda yang telah dikurniakan, menyuburkan harta seseorang, memperbanyakkan pahala bagi mereka yang mengeluarkannya dan mewujudkan ukhuwwah yang jitu antara satu sama lain (al-Qaradāwī, 2007; al-Qāsimī, 2006; Amir Husin, Mohammad Sabri dan Ahmad Wira, 2006).

Justeru Islam begitu mengambil berat aspek pembangunan spiritual (Shamsiah, Asmak dan Sharifah Hayaati, t.th) kerana ia sebagai penggerak sifat dalaman manusia ke arah kebaikan (Sadeq, 1991). Maka ia perlu dilakukan agar jiwa dan akal asnaf fakir dan miskin dapat dibangunkan. Sekalipun fenomena kemiskinan sesuatu yang pasti dan telah berlaku pada masyarakat Islam zaman Rasulullah SAW, sebagaimana golongan *ahlus-suffah*, si miskin dari kalangan Ansar dan kisah Tsa'labah bin Hatib (Muhammad Syukri, 2001). Namun, kesan dari pembangunan spiritual kemiskinan harta tidak menjadi masalah kepada

mereka kerana kehidupan *ahlus suffah* yang zuhud (Samsul Munir, 2012) dan qana'ah iaitu merasa cukup dengan yang ada sekalipun tidak memiliki apa-apa dari kacamata kebendaan tetapi mereka kaya dengan ilmu Tuhan dan Rasul-Nya (Muhammad Syukri, 2001). Mereka tidak meminta-minta kepada manusia dan Rasulullah SAW juga tidak menyuruh mereka bekerja apatah lagi menyuruh mereka menjadi kaya (Muhammad Syukri, 2001). Jiwa spiritual yang mereka miliki amat tinggi sehingga menghalang diri mereka dari meminta pertolongan dan bantuan dari orang lain.

AKTIVITI PEMBANGUNAN SPIRITUAL BAGI ASNAF FAKIR DAN MISKIN DI SELANGOR

Di negeri Selangor, Lembaga Zakat Selangor (LZS) telah menyusun lima program pembangunan agihan utama iaitu; Pertama, program pembangunan ekonomi; Kedua, program pembangunan pendidikan; Ketiga, program pembangunan sosial; Keempat, program pembangunan insan dan Kelima, program pembangunan institusi agama (Lembaga Zakat Selangor, 2005; Ahmad Shahir, 2011). Aktiviti yang melibatkan spiritual adalah dibawah pembangunan insan.

Menurut Mohd Sabri (2008) objektif pembangunan insan yang digariskan oleh LZS adalah seperti berikut

- a) Membangunkan insan pada peringkat semua lapisan umur yang boleh melahirkan golongan dasar yang berkeyakinan diri, berdaya usaha dan berilmu.
- b) Memberi latihan kemahiran dan pengembangan ilmu atau teknologi dalam bidang-bidang perkembangan teknologi.
- c) Mempertingkatkan pakej pendidikan yang boleh mendorong pembelajaran dan perkembangan minda yang sihat untuk anak-anak dalam umur bersekolah.
- d) Menyalurkan peluang kerjaya atau projek ekonomi yang boleh mempertingkatkan pendapatan kepada kumpulan umur yang boleh bekerja.
- e) Mendidik insan ke arah pentingnya penghayatan tuntutan agama dalam kehidupan bagi mewujudkan masyarakat yang seimbang dari segi ekonomi, rohani duniawi dan ukhrawi.

Kesimpulannya, program ini dibangunkan untuk kekuatan diri dan mentaliti asnaf mampu mengubah diri dalam meneruskan kelangsungan hidup serta melahirkan golongan asnaf yang berkeyakinan, berdaya saing, berkemahiran, berilmu dan beriman. Malah diadakan khusus untuk membentuk diri umat Islam yang seimbang di dunia dan akhirat.

Program pembangunan insan ini dirangka demi mengislahkan aspek spiritual asnaf meliputi motivasi, sikap dan kekeluargaan dengan penekanan menerusi kursus-kursus kerohanian, tahsinul ibadah, tahsinul qiraat, kursus keibubapaan dan sebagainya (Akhtar Sahari, 2008; Hamizul, 2011). Kumpulan sasar pula bukan hanya tertumpu kepada ibu bapa dan anak-anak, malah meliputi ibu dan bapa tunggal.

Di bawah program pembangunan insan, LZS pernah memperkenalkan modul J.I.W.A pada tahun 2004 dengan menitik beratkan soal jati diri, ilmu, wawasan dan aqidah. Modul J.I.W.A ini dikatakan meliputi aspek pembangunan ekonomi dan material sehingga kepada pembangunan spiritual. Maka lahir masyarakat yang mempunyai jati diri yang tinggi, hidup bermatlamat serta penghayatan hidup yang sempurna daripada iman dan amal (Akhtar, 2004).

Modul J.I.W.A meliputi Program Pembangunan Keluarga, Pembangunan Belia Proaktif, Pembangunan Ibu Bapa Tunggal, Pembangunan Pelajar, Pembangunan Remaja Serta Tahsinul Ibadah Bagi Warga Emas, Program Tahsinul Ibadah/Qira'at, Program Kecemerlangan Pelajar UPSR, PMR, SPM, Program Remaja Cemerlang Generasi Gemilang, Program Keluarga Bahagia Anak Cemerlang, Program Keusahawanan Asnaf, Program Syukur Asnaf, Program Hijrahku, Program Projek Selangor Gemilang dan Program BUDI (Akhtar, 2004).

Menurut Sabri (2004) peserta adalah terdiri daripada penerima makanan bulanan dan kewangan bulanan. Ia bertujuan membantu golongan asnaf tersebut memotivasikan diri mereka agar menjadi insan yang tahu, mahu dan mampu menghargai kebaikan. Seperti program syukur asnaf dimana program tersebut dapat mengubah minda mereka daripada hidup mengharap belas ihsan kepada sifat qanaah, menanam rasa syukur dengan apa yang ada seterusnya mendidik bagaimana bersyukur selaras dengan modul J.I.W.A yang diperkenalkan ini.

LZS telah merangka dan merumuskan "J.I.W.A" bagi membangun nilai keinsanan asnaf fakir dan miskin ini atas dasar berpaksikan kepada hadis riwayat Bukhari iaitu Rasulullah s.a.w bersabda:

"Bukanlah kekayaan itu disebabkan seseorang mempunyai banyak harta tetapi kekayaan yang sebenar ialah kekayaan jiwa (diri)."

Ini menunjukkan bahawa aspek material tidak dapat mengkayakan asnaf tetapi aspek dalaman insan itu sendiri yang menjadi sasaran utama untuk dibentuk dan dibangunkan.

Kesinambungan modul tersebut diteruskan dalam satu modul yang dinamakan Modul Hijrah. Bermatlamatkan ke arah perubahan dari aspek pengetahuan, sikap dan amalan agar mereka tidak lagi menjadi golongan yang bergantung kepada bantuan zakat semata-mata malahan mampu berdikari melalui latihan kepada golongan asnaf (Ahmad Shahir, 2011; Shamsudin, 2008). Tanpa kesungguhan dan kesediaan untuk berhijrah, keadaan seseorang itu tidak akan berubah malah kesejahteraan keluarga boleh tergugat dan seterusnya merencatkan kemajuan masyarakat (Ahmad Shahir, 2011).

Program Modul Hijrah dirangka untuk memberi fokus untuk memupuk semangat serta menjana anjakan positif yang berterusan selain meningkatkan ilmu pengetahuan dan kemahiran untuk melakukan perubahan serta meningkatkan amalan kerohanian sebagai tunggak pengislahan diri. Modul yang disediakan ialah modul hijrah ilmu, modul hijrah institusi dan modul hijrah bina insan.

Namun, aktiviti spiritual terdapat dalam Modul Hijrah Bina Insan. Ia terdiri daripada Kursus Hijrahku, Kursus Kesempurnaan Ibadah (K-Ibad), Kursus Mawaddah, Kursus Keluarga Saadah, Rahsia Potensi Diri, Tahsinul Ibadah dan Tahsinul Quran.

Berdasarkan temubual bersama Pegawai Latihan LZS, aktiviti spiritual yang masih dijalankan sehingga kini ialah Modul Tahsinul Ibadah (MTI). Tahsinul Ibadah adalah program kewajipan yang perlu dihadiri oleh para asnaf fakir dan miskin. Hal ini dapat dilihat melalui jawapan informan tentang kewujudan pembangunan spiritual di Lembaga Zakat Selangor.

Dalam LZS, kita memang menekankan pembangunan spiritual. Ok. Especially kita ada peruntukan untuk program-program latihan untuk fakir dan miskin. Ok. Program-program latihan tu kita create daripada sekolah rendah sampai dia warga emas. So, dalam kat situ kita ada createkan kebanyakannya kita ada kemantapan kerohanian, memang paling penting sekali.

(IN1/TB1/17.9.14(LZS))

Program untuk asnaf itu ada. Tahsinul Ibadah. Asas aktiviti kerohanian adalah bermula dengan satu modul tahsinul ibadah. Itulah pembangunan kerohanian, kita sebut, dia ada 19 siri. Ada the second pada tu ialah aaaa nama keluarga aaa...lebih kurang dua atau tiga siri. Tapi dipanggil pembinaan keluarga saadah. Satu lagi Tahsinul Qiraat. Diwajibkan adalah Tahsinul Ibadah. Sebab kita nak tahu, yang kita sebut tahap pencapaian keagamaan. Lebih kurang macam tu la. Guru-guru yang kita train ini, dia akan tahu tentang rukun Islam, rukun Iman, solat, ada sikit tentang akhlak, ada sikit tentang sirah. Tapi banyak lebih kepada fardhu ain. Ada 19 siri 19 kali dalam setahun. Bila habis 19 siri. Bagi kerohanian juga, kami ada buat dalam kursus perniagaan bantuan modal ada satu sudut dipanggil motivasi keimanan. Satu sesi tu kita balik semula bagi diaorang kepada agama. Modul lebih kepada bertaubat, istighfar, solat. Pemilihan asnaf melalui semakan asnaf. Pergi rumah Tanya tentang kiblat, solat dan Quran."

(IN2/TB1/28.11.14(LZS))

Kita memang ada program spiritual kepada asnaf fakir dan miskin. Setiap daerah ada melaksanakan program tersebut kepada asnaf.

(IN3/TB1/21.04.15 (PLAS))

Berdasarkan kepada jawapan ketiga-tiga informan tersebut jelas bahawa pembangunan spiritual telah dilaksanakan oleh LZS yang terdiri daripada Modul Tahsinul Ibadah, Keluarga Saadah dan Tahsinul Qiraat. Aktiviti spiritual juga turut dimasukkan dalam kursus perniagaan bantuan modal sebagai motivasi keimanan agar asnaf yang menceburi dalam bidang perniagaan dapat menjadi seorang peniaga yang berjaya dari aspek jasmani dan rohani sehingga mereka mampu menjadi pembayar zakat. Dapatan ini selari dengan Laporan Pengurusan

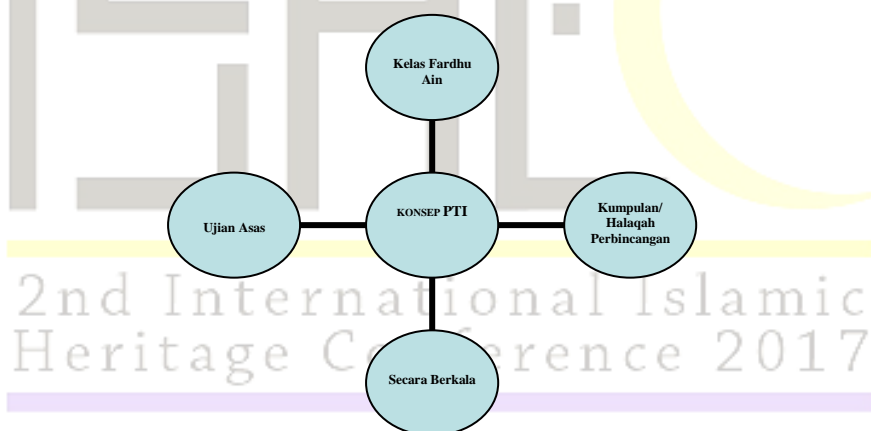
LZS tentang wujudnya Modul Tahsinul Ibadah, Keluarga Saadah dan Tahsinul Qiraat.

MODUL TAHSINUL IBADAH(MTI)

MTI merupakan aktiviti wajib bagi asnaf fakir dan miskin yang memohon bantuan dana zakat dari LZS (Zaharudin, 2014). Objektif diwujudkan program ini adalah untuk menerapkan ilmu pengetahuan asas agama Islam ke dalam jiwa asnaf fakir dan miskin agar dijadikan amalan hidup harian dan membangunkan nilai-nilai terapi qalbu asnaf fakir dan miskin.

Aktiviti ini dilakukan hasil kerjasama antara LZS dengan masjid di peringkat Kariah. Secara tidak langsung mengaktifkan dan mengimarahkan fungsi masjid secara berterusan dengan adanya MTI tersebut. Konsep MTI yang dijalankan di setiap daerah negeri Selangor berdasarkan rajah 1.

Rajah 1: Konsep Tahsinul Ibadah di negeri Selangor



Sumber: Biro Pendidikan dan Pembangunan Insan, Masjid As-Salam Puchong Perdana.

Pengisian dalam MTI lebih menekankan soal akidah, amalan fardhu ain, fardhu kifayah, sirah dan akhlak bagi mencetuskan minat terhadap penerapan ilmu pengetahuan asas agama Islam sebagai amalan harian (Lembaga Zakat Selangor, 2012). Pihak LZS juga turut menyediakan sukatan MTI kepada tenaga pengajar sebagai panduan sepanjang pengajaran. Pelaksanaan MTI ini dilakukan sebanyak 16 siri yang mesti diikuti oleh asnaf buat kali pertama menerima bantuan zakat sepanjang tempoh 3 bulan. Program ini dijalankan setiap hari Sabtu dan Ahad selama dua jam bagi satu siri pengajian di antara pukul 9.00 sehingga 11.00 pagi atau 11.00 hingga 1.00 petang atau 2.00 hingga 4.00 petang bergantung kepada persetujuan tenaga pengajar dan para peserta asnaf. Setelah tamatnya MTI, para asnaf akan menerima bantuan wang zakat yang telah diperuntukkan oleh LZS. Para peserta yang mengikuti MTI terdiri daripada asnaf

fakir dan miskin yang difokuskan kepada ketua keluarga antara umur 55 tahun ke bawah. Setiap program melibatkan seramai 30 orang asnaf. Manakala tenaga pengajar terdiri dari kalangan guru sekolah, kakitangan Jabatan Kemajuan Agama Islam (JAKIM) dan guru Kafa JAIS.

Setelah mengikuti MTI, para asnaf diberi pilihan mengikuti Tahsinul Quran. Tujuan program ialah penambah baikan bacaan al-Quran (Abd.Samad, 2014; Mohamed Izam, 2011).

Berdasarkan tinjauan dan pemerhatian MTI di Masjid Taman Putra Perdana, Puchong, Masjid Jameatus Solehah, Pekan Dengkil, Masjid Darul Muttaqin, Sg Udang Klang, PPR HICOM Seksyen 26 Shah Alam, Masjid Nurul Ehsan Taman Medan Petaling Jaya dan Masjid Pulau Meranti, Puchong bagi melihat gambaran sebenar pendekatan pembangunan spiritual yang dilaksanakan oleh LZS kepada asnaf fakir dan miskin. PTI ini berlangsung sebanyak 16 siri. Berikut jadual 1 pemerhatian yang dibuat

Jadual 1: *Jadual Pemerhatian*

Lokasi	Tarikh & Masa		
Masjid Taman Putra Perdana, Puchong	10 Mei 2015 (11.00-1.00)	23 Mei 2015 (11.00-1.00)	24 Mei 2015 (11.00-1.00)
Masjid Dengkil	10 Mei 2015 (2.00-4.00)	31 Mei 2015 (11.00-1.00)	-
Masjid Taman Medan	17 Mei 2015 (9.00-11.00)	24 Mei 2015 (9.00-11.00)	-
Masjid Pulau Meranti	23 Mei 2015 (2.00-4.00)	31 Mei 2015 (9.00-11.00)	-
Surau PPR HICOM	30 Mei 2015 (2.00-4.00)	-	-
Masjid Sg Udang	30 Mei 2015 (9.00-11.00)	-	-

MTI ini telah dilengkapi dengan ringkasan mengajar atau rancangan pengajaran mengikut minggu, nota pengajaran meliputi konsep syahadah, rukun Islam, rukun iman, taharah, qada' hajat, istinjak, najis dan jenis-jenisnya, tayammum, mandi wajib dan sunat, solat, solat berjemaah dan muafiq dan masbuk dalam solat. Modul ini juga menyediakan contoh soalan latihan kefahaman. Nota edaran untuk peserta juga disediakan seperti taharah pesakit, ujian bab wuduk, ujian bab taharah dan ujian tahsin ibadah meliputi keseluruhan tajuk serta nota edaran untuk tenaga pengajar seperti solat dalam kehidupan, kesempurnaan ibadah solat, tahsin solat mengikut cara Nabi SAW dan solat membentuk keperibadian unggul sepanjang 16 siri. Modul ini telah disusun dan dicetak oleh pihak Lembaga Zakat Selangor (LZS).

Sukatan pelajaran bagi MTI yang disediakan oleh LZS terbahagi kepada dua iaitu ilmu tauhid dan ilmu fekah. Ilmu tauhid lebih menfokuskan kepada kalimah syahadah, rukun Islam dan rukun Iman. Manakala ilmu fekah hanya

tertumpu kepada bab thaharah meliputi bab istinja, najis, wuduk, tayammum, mandi wajib dan sunat. Manakala bab solat meliputi takrif, syarat sah, batal, waktu, sunat, waktu makruh, rukun solat, dosa meninggalkan solat, khushyuk dalam solat, solat dalam kehidupan, solat zahir dan batin, solat berjemaah, solat orang sakit, solat dalam kenderaan, thaharah pesakit, solat pesakit, solat musafir, solat hormat waktu, solat ketika kesesakan lalu lintas dan solat jamak qasar.

Latihan amali juga turut dinyatakan dalam sukatan pelajaran tersebut seperti praktikal wuduk secara individu, praktikal tayamum dan perbincangan dalam kumpulan kecil atau latihan dalam kumpulan (LDK) serta melakukan demonstrasi cara thaharah pesakit dan solat bagi pesakit. Berikut antara aktiviti-aktiviti yang dilakukan oleh peserta MTI.

Gambar 1: Kuliah



Gambar 2: Praktikal Solat Dengan Cara yang Betul



Gambar 3: Solat Dhuha Berjemaah



Gambar 4: Ujian Bertulis



Gambar 5: Ujian Bertulis



PROSES PEMILIHAN PESERTA MTI

Dalam pemilihan peserta MTI, aliran prosesnya adalah sama dengan pemilihan asnaf fakir dan miskin. Mereka ini merupakan penerima bantuan zakat dari pihak LZS. Oleh itu, kaedah mengenal pasti asnaf fakir dan miskin di negeri Selangor adalah seperti berikut

- a) Melantik Jawatankuasa Masjid dan Surau, Jawatankuasa Penduduk atau Jawatankuasa Kemajuan dan Keselamatan Kampung dalam

mengenalpasti golongan asnaf dan seterusnya mendaftarkan asnaf berkenaan. Ini kerana, mereka lebih memahami selok belok setiap individu yang tinggal di kariah mereka.

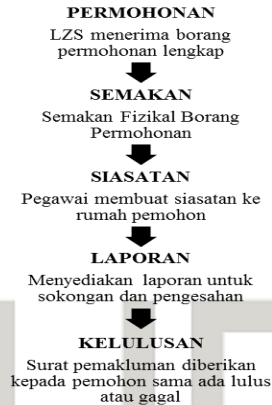
- b) Turun padang dengan membuka kaunter pendaftaran terbuka di lokasi-lokasi tertentu yang telah dikenal pasti berpotensi besar mempunyai ramai orang miskin. Operasi ini dikenali sebagai Ops Jejak Kemiskinan bagi mengenal pasti kemiskinan di Bandar dan sub-bandar.
- c) Menjalankan siasatan atas aduan yang disampaikan, sama ada melalui individu, Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO), pihak media massa dan termasuklah media sosial (media baharu seperti *facebook*) serta pelbagai pihak yang prihatin.

Selalunya, kes yang ditangani akan menjadi lebih mudah seandainya pihak pengadu menyediakan maklumat yang lengkap seperti nama, alamat atau nombor telefon orang berkenaan (atau pengadu sendiri) untuk terus disiasat. Kaedah ini juga terpakai bagi individu yang datang sendiri ke pejabat zakat dan memohon agar LZS menjalankan siasatan ke atas diri mereka, demi melayakkan mereka menjadi asnaf. Kesemua kaedah di atas, didapati berkesan membantu LZS mengenal pasti seseorang itu, sama ada mereka benar-benar layak dikategorikan sama ada sebagai asnaf fakir atau miskin.

Namun ada syarat yang perlu dipenuhi iaitu beragama Islam, bermastautin di negeri Selangor, ketua keluarga bagi isi rumah, melalui proses bancian *haddul kifāyah* atau proses siasatan dan menepati takrifan asnaf fakir dan miskin yang diguna pakai oleh LZS, mengemukakan dokumen berkaitan dengan benar dan disahkan, bersedia mengikuti kursus pembangunan insaniah yang dianjurkan oleh LZS, pemberian bantuan berdasarkan kelayakan dan keperluan asnaf. Bantuan zakat adalah sementara dan akan tamat sekiranya hilang syarat kelayakan sebagai asnaf zakat (Lembaga Zakat Selangor, 2012).

Berdasarkan kepada syarat tersebut, LZS akan menjalankan tapisan kepada semua fakir dan miskin sedia ada pada setiap tahun, dan mereka yang didapati telah mampu dan memperolehi pendapatan melebihi garis kemiskinan (berdasarkan formula had kecukupan LZS, iaitu *haddul kifāyah*), maka mereka akan dikeluarkan daripada senarai fakir dan miskin di Selangor. Berikut merupakan proses pemilihan asnaf dalam melayakkan mereka menerima bantuan sebagaimana rajah 2

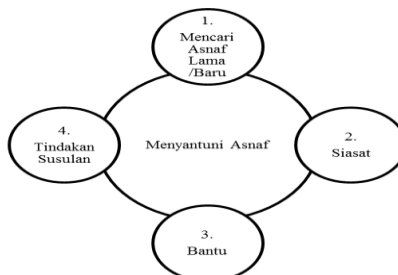
Rajah 2: Proses Pemilihan Asnaf Fakir dan Miskin di LZS



Sumber: Lembaga Zakat Selangor (2012)

Pemilihan asnaf fakir dan miskin melalui tiga cara iaitu semakan sepanjang tahun bagi memastikan status terkini asnaf. Setelah itu, siasatan akan dijalankan bagi setiap permohonan baru dan penemuan baru. Kemudian pemohon akan didaftarkan sebagai asnaf fakir dan miskin setelah menepati kelayakan. Dalam membantu golongan yang memerlukan, pihak LZS telah melakukan misi mencari asnaf fakir dan miskin melalui Skwad Jejak Kemiskinan (SJK) yang bermula sejak tahun 2011 seiring dengan tema “Kami Sedia Membantu” (Lembaga Zakat Selangor, 2012). Memandangkan pelbagai inovasi dan inisiatif dilaksanakan bagi memperkasakan pengurusan zakat di Selangor terutama aspek memantapkan proses pengagihan zakat kepada asnaf, terdapat penambahbaikan dalam menyantuni asnaf dengan mengaplikasikan pendekatan kitaran pengurusan asnaf dalam proses menyantuni asnaf di Selangor, empat langkah utama dipraktikkan iaitu proses cari, siasat, bantu dan tindakan susulan. Dengan mengaplikasikan empat langkah ini, proses menyantuni asnaf lebih sistematik dan bantuan zakat yang disalurkan lebih berkesan (Ima Syuhada, 2014, Lembaga Zakat Selangor 2013). Empat langkah yang disebutkan itu dapat dilihat pada rajah 3 pendekatan pengurusan kitaran hidup asnaf.

Rajah 3: Pendekatan Pengurusan Kitaran Hidup Asnaf



Sumber: Ima Syuhada (2014), Lembaga Zakat Selangor (2013)

Pendekatan pengurusan kitaran hidup asnaf diperkenalkan kerana peningkatan jumlah keluarga asnaf fakir dan miskin bertambah saban tahun dan ia mampu menyantuni keluarga asnaf fakir dan miskin dengan lebih terancang dan membangunkan kehidupan mereka. Setiap keluarga asnaf yang berdaftar di bawah LZS akan mempunyai profil lengkap iaitu data dari ketua keluarga hingga ke isi rumah. Daripada profil lengkap ini, mudah untuk LZS merencana keperluan bantuan dan program pembangunan yang bersesuaian untuk sesebuah keluarga. Pemantauan juga dilakukan hingga mereka mampu berdikari dan akhirnya keluar dari golongan asnaf (Ima Syuhada, 2014).

Dalam menentukan asnaf fakir dan miskin, LZS menggunakan kaedah *ḥaddul kifāyah* iaitu satu garisan kecukupan bagi seseorang individu dan sesebuah keluarga berdasarkan kriteria yang ditentukan oleh LZS.

Kriteria fakir dilihat berdasarkan kepada Pertama; mereka yang tidak ada harta atau pendapatan kerana hilang upaya bekerja dengan sebab hilang keupayaan fizikal seperti tua, uzur, cacat, keilangan kekal, sakit berpanjangan dan seumpamanya dan hilang keupayaan mental seperti gila, sakit mental, hilang ingatan dan seumpamanya. Kedua; mereka yang ada harta atau pekerjaan atau pendapatan tetapi tidak mencapai 50 peratus *ḥaddul kifāyah* dirinya dan tanggungannya. Ketiga; mereka yang kehilangan sumber nafkah secara kekal dan tidak ada ahli keluarga yang dapat menyara kehidupannya. Keempat; kefakiran berlaku bukan disebabkan malas bekerja atau tidak berusaha mencari pekerjaan. Kelima; mendapat bantuan daripada mana-mana pihak tetapi masih tidak mencukupi *ḥaddul kifāyah*.

Manakala kriteria miskin pula dilihat berdasarkan kepada Pertama; mereka yang memiliki harta atau pekerjaan atau pendapatan tetapi tidak mampu menampung *ḥaddul kifāyah* dirinya dan tanggungannya. Kedua; harta atau pendapatan yang dimiliki hanya mampu menampung lebih 50 peratus keperluan asasi dirinya dan tanggungannya tetapi masih belum mencukupi *ḥaddul kifāyah*. Ketiga; mereka yang memiliki harta atau pendapatan tetapi tidak mencukupi untuk menanggung kos keperluan asasi yang tinggi seperti kos rawatan atau perubatan yang tinggi, tanggungan yang ramai dan seumpamanya. Keempat; kemiskinan yang sementara atau mendesak. Kelima; mereka yang kehilangan sumber nafkah secara sementara dan tiada ahli keluarga yang dapat menyara kehidupannya.

Secara mudah, *ḥaddul kifāyah* digunakan bagi mengukur kecukupan perbelanjaan, dengan membandingkan pendapatan kasar dan perbelanjaan minimum sesebuah keluarga atau individu. *Ḥaddul kifāyah* turut mengambil kira enam aspek keperluan sesebuah keluarga atau individu iaitu tempat tinggal, makanan, pakaian, pendidikan, rawatan dan pengangkutan (Lembaga Zakat Selangor, 2013). Maka, seandainya pendapatan isi rumah yang diperolehi setiap bulan tidak mampu memenuhi kecukupan minima bagi keperluan-keperluan ini, seseorang itu layak dikategorikan sebagai asnaf fakir dan miskin. Daripada data fakir dan miskin yang dikumpulkan itulah, maka institusi zakat mampu merangka strategi seterusnya bagi menangani kemiskinan. Mengurus keperluan fakir dan miskin memang memerlukan kaedah dan strategi yang berbeza sesuai dengan

keperluan zaman di mana mereka berada (Lembaga Zakat Selangor, 2013). Pemilihan asnaf utama ini dilaksanakan melalui jawatankuasa pemilihan yang ditubuhkan dan kelayakan asnaf dinilai berdasarkan *ḥaddul kifāyah* yang ditetapkan (Ahmad Shahir, 2011).

KESIMPULAN

Pembangunan spiritual memainkan peranan penting di dalam kehidupan manusia yang sentiasa mencari makna tentang kehidupan. Pelbagai permasalahan yang berlaku dalam kalangan asnaf fakir dan miskin berpunca daripada aspek spiritual. Sikap pemalas, tidak mahu keluar dari kepompong kemiskinan dan tidak memanfaatkan sumber dana zakat adalah kesan dari kurangnya pembangunan spiritual. Justeru itu penekanan kepada aspek spiritual dalam agihan dana zakat amat penting dalam membantu menangani perkara tersebut secara efektif. Tumpuan pembangunan spiritual adalah penting kerana ia dikaitkan dengan peningkatan fungsi serta kecekapan dan kesihatan mental individu sebagai usaha untuk melahirkan asnaf yang berbudaya, berobjektif serta mempunyai jati diri yang tinggi.

Oleh itu, Lembaga Zakat Selangor bukan sahaja memenuhi keperluan asnaf dari aspek material semata-mata malah aspek spiritual asnaf turut dipenuhi. Hasil pemerhatian yang dibuat, jelas bahawa LZS telah berusaha dalam membantu golongan asnaf yang bukan sahaja menjadi insan yang berkeyakinan, berdaya saing dan berilmu malah beriman dan kaya jiwa mereka. Lembaga Zakat Selangor telah menyediakan pelbagai bentuk bantuan agihan kepada asnaf fakir dan miskin bagi memastikan asnaf mendapat pembelaan sewajarnya seperti kewangan, makanan bulanan, bantuan pendidikan, bantuan rumah malah aktiviti-aktiviti ekonomi asnaf telah banyak dilakukan bagi memastikan peningkatan sosioekonomi dalam kalangan asnaf. Selain itu, soal pembangunan spiritual asnaf turut dititik beratkan dengan memperkenalkan program Tahsinul Ibadah agar asnaf fakir dan miskin turut membangun aspek kejiwaan mereka. Dengan cara ini soal dunia dan akhirat asnaf tidak diabaikan.

Pelaksanaan Modul Tahsinul Ibadah oleh LZS merupakan satu inisiatif yang amat baik. Namun program ini perlu ditonjolkan serta dipertingkatkan lagi dan diperkembangkan dari masa ke semasa untuk mengubah nasib asnaf fakir dan miskin dari terus dibelenggu kemiskinan bukan sahaja dari aspek kebendaan malah aspek spiritual terutama dalam pembersihan jiwa. Aspek spiritual ini harus dihayati dan menjadi amalan dalam setiap aspek kehidupan mereka. Ibadat fardhu ain seperti solat, puasa, membaca al-Quran dan menimba ilmu perlu diberi penekanan. Dengan kekuatan aqidah dan kekayaan jiwa ini akan dapat meningkatkan kualiti akhlak dan sahsiah serta pemantapan fikrah supaya dengan itu nilai harga diri mereka akan di pandang tinggi oleh masyarakat, lebih-lebih lagi di sisi Allah SWT. Justeru, penerapan aktiviti dalam program pembangunan insan adalah amat penting di dalam agihan zakat. Ini kerana kita sudah pasti tidak mahu melihat mereka ini bukan sahaja miskin di dunia, tetapi juga miskin di akhirat.

Oleh itu, semua pihak sama ada pembayar zakat, LZS dan asnaf itu sendiri perlu memainkan peranan yang proaktif dalam memastikan pembangunan asnaf dan negara dapat dicapai. Tradisi kecemerlangan institusi pengurusan zakat LZS perlu diteruskan serta aktif merangka dan bertindak ke arah pembangunan modal insan agar asnaf ini dipandang tinggi oleh masyarakat serta berjaya membentuk insan kamil yang berjaya dunia dan akhirat.

RUJUKAN

- Abdul Samad Ibrahim. (2014a, November 28). Kewujudan Pembangunan Spiritual dalam Agihan Dana Zakat Asnaf Fakir dan Miskin (Temu bual).
- Akhtar Sahari. (2008). Pembangunan Insan Bangunkan Jiwa Asnaf. *Asnaf*. Bil 1/2008, 4.
- Akhtar Sahari. (2004). JIWA Formula PZS Rawat Masalah Kemiskinan. *Asnaf*. Mei 2004.
- Ahmad Shahir Makhtar. (2011). Cabaran dan Transformasi Agihan Zakat Dalam Pembasmian Kemiskinan. Dalam Muhammad Syukri Salleh, Mohamad Salleh Abdullah dan Zahri Hamat (pnvt.). *Transformasi Zakat Daripada Zakat Saradiri Kepada Zakat Produktif*. 47-78. Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia.
- Ahmad Syafi'i Khatib. (2005). *Siri Keajaiban Rukun Islam. Hikmah Zakat*. cet 1. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Al-Falimbānī, Abdul Samad. (1935). *Hidāyah al-Sālikīn*. Pulau Pinang: Maktabah Wa Matba'ah Dār al-Ma'ārif.
- Al-Ghazālī, Abū Hamīd. (2000). *Ihya' 'Ulūm al-Dīn (Kitāb al-'Ilm)*. Muhammad al-Baqir (terj) Ilmu dalam Pemahaman Kaum Sufi al-Ghazali. Bandung: Karisma
- Al-Ghazālī, Abū Hamīd. (1987). *Ihya' 'Ulūm al-Dīn*. jld 1&3. Kaherah: Dār al-Rayyān Lī al-Turāth
- Al-Qarāḍāwī, Yūsuf (2007). *Hukum Zakah*. (terj.). Salman Harun, Didin Hafidhuddin & Hasanuddin, Bogor: Pustaka Litera AntarNusa
- Al-Qarāḍāwī, Yūsuf. (1977). *Al-Khaṣā'is al-'Ammah li al-Islām*. Kaherah: Maktabah Wahbah.
- Al-Qasimi, Muhammad Jamaluddin. (2006). *Intipati Ihya' 'Ulumuddin Pengajaran Bagi Orang-Orang Mukmin Imam al-Ghazali*. Panel Penterjemah (terj). cet.1. Kuala Lumpur: Darul Fajr.
- Amir Husin Mohd Nor, Mohammad Sabri Haron & Ahmad Wira Rusni Hassan. (2006). Pengurusan Harta Zakat: Satu Tinjauan di Sumatera Barat. Dalam Zamzuri Zakaria, Siti Zallokhah Md Nor et. al. (penyt.). 193-214. *Prosiding Seminar Kebangsaan Pengurusan Harta dalam Islam*. Bangi: Jabatan Syariah, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Arbak Othman. (2005). *Kamus Komprehensif Bahasa Melayu*. Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Askar. (2006). Potensi dan Kekuatan Kecerdasan Pada Manusia (IQ,EQ,SQ) Dan Kaitannya dengan Wahyu. Dalam *Jurnal Hunafa*, vol.3 no.3, September 2006, 215-230.

- Buchanan, Michael, T. (2009). The spiritual dimension and curriculum change. Dalam *International Journal of Children's Spirituality*, 14:385-394.
- Campbell, Karen, P. (2010). *Transformative Learning and Spirituality: A Heuristic Inquiry into the Experience of Spiritual Learning*. Tesis Doktor Falsafah. Capella University.
- Che Zarrina Sa'ari. (2007). *Peranan Penyucian Jiwa (Tazkiyah al-Anfus) Terhadap Pembangunan Insan dalam Masyarakat Bertamadun*. Kertas Kerja. Seminar Tasawuf Negeri Sembilan Tahun 2007: Tarbiyah Ruhiyyah sebagai Asas Kesatuan Ummah. Jabatan Mufti Negeri Sembilan Darul Khusus, Malaysia. 22 Disember.
- Che Zuina Ismail. (2011). *Pengantar Asas-Asas Islam*. cet.6. Shah Alam: UPENA, UiTM.
- Fadzilah Azni Ahmad. (2013). *Konsep Pengurusan Institusi Pembangunan Berteraskan Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- F.R. Ansari. (1983). *Tazkiyah: The Role of The Prophet. Islamic Order*. vol.5, no 4, 11.
- Hamizul Abdul Hamid. (2012). Realiti Agihan Zakat Selangor. *Solusi*, Isu No.50, 20-24.
- H.M Aji Nugroho. (2011). *Konsep Jiwa dalam al-Quran (solusi Qurani Untuk Penciptaan Kesehatan Jiwa dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam*. Tesis. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Diakses pada 21 Mei 2016 dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/6952/1/BAB%20I%2C%20V%2C%20DAFTAR%20PUSTA> KA.pdf
- Ibn Miskawayh. (1966). *Tahdhīb al-Akhlaq*. Dalam C.K Zurayk (penyt.). C.K Zurayk 1968.(terj.). The Refinement of Character. Beirut: American University of Beirut
- Ima Syuhada Ismail. (2014). Modernisasi Agihan Zakat Mudahkan Asnaf. *Asnaf*. Selangor: Lembaga Zakat Selangor. 9-11.
- Jabatan Wakaf, Zakat dan Haji (JAWHAR). (2007). *Manual Pengurusan Agihan Zakat*. cet. 1. Putrajaya: Jabatan Wakaf Zakat dan Haji, Jabatan Perdana Menteri.
- Kamus Dewan. (1998). Dalam Noresah bt. Baharom et al. (penyt.) Edisi Ketiga. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Khairani Binti Zakariya @ Abd Hamid. (2012). Kaedah Pembangunan Akhlak Remaja Menurut Imam al-Ghazali: Aplikasinya dalam Program Tarbiah Sekolah-Sekolah Menengah Aliran Agama Berasrama Di Negeri Kedah, Malaysia. Dalam *Jurnal Kajian Pendidikan ATIKAN*, 2 (1) Juni 2012, 79-94.
- Lembaga Zakat Selangor. (2013). *Laporan Pengurusan LZS 2013*. cet.1. Selangor: Lembaga Zakat Selangor.
- Lembaga Zakat Selangor. (2012) *Laporan Pengurusan Zakat Selangor 2012*.cet.1. Selangor: Lembaga Zakat Selangor.
- Lembaga Zakat Selangor. (2012). *Info Zakat*. Edisi 2/2012. cet.1. Selangor: Lembaga Zakat Selangor.

- Lembaga Zakat Selangor. (2010). *Laporan Pengurusan LZS Tahun 2010*. cet.1. Selangor: Lembaga Zakat Selangor.
- Lembaga Zakat Selangor. (2005). *Laporan Pengurusan LZS Tahun 2005*. cet.1. Selangor: Lembaga Zakat Selangor.
- Mahmood Zuhdi Abdul Majid. (2003). *Pengurusan Zakat*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Md. Said Haji Suleimen. 2002. *Buku Katan Kamus Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mujaini Tarimin. (2011). Memperkasa Ijtihad Hukum Agihan Dana Zakat: Satu Saranan Penjanaan Semula Fiqh al-Masarif al-Zakat. Dalam Muhammad Syukri Salleh, Mohamad Salleh Abdullah dan Zahri Hamat (pnyt.). *Transformasi Zakat Daripada Zakat Saradiri Kepada Zakat Produktif*. 153-184. Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia.
- Mohd Murtadza Ahmad. (2010). Tazkiyah al-Nafs dalam Ilmu Tasawwuf. Dalam *Bicara Sufi*. Diakses pada 1 September 2015 dari <http://www.muftins.gov.my/index.php/arkib2/tareqat-tasauwuf/162-koleksi-kertas-kerja/634-tazkiyah>.
- Mohd Nakhaie Ahmad. (1998). *Di Bawah Naungan Islam*. cet.1. Kuala Lumpur: Institut Muamalat Islam Malaysia.
- Mohd Zain Mubarak, Asyraf Ab.Rahman & Mohd Rafi Yaacob. (2015). Elemen Kerohanian Dalam Keusahawanan Islam: Kajian Terhadap Usahawan Berjaya Di Negeri Kelantan. Dalam *Journal of Business and Social Development*, Vol.3, No.1, March 2015, 43-53. Terengganu: UMT. Diakses pada 21 Mei 2016 dari <http://jbsd.umat.edu.my/wp-content/uploads/sites/53/2015/03/5.-Elemen-Kerohanian-web.pdf> . 29/08/2015
- Mohamad Uda Kasim. (2005). *Zakat, Teori, Kutipan dan Agihan*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn.Bhd.
- Mohamed Izam Mohamed Yusof. (2011). *Dana Zakat: Instrumen Pembasmian Kemiskinan Asnaf*. Kertas Kerja. Persidangan Zakat Serantau 2011. Kuala Lumpur, Legend Hotel 28 Mac 2011.
- Mohammad Shatar Sabran. (2005). *Tujuh Rahsia Kecemerlangan Akademik*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn.Bhd
- Mostafa Kamal Mokhtar. (1995). Pembangunan Manusia: Huraian Kritis daripada Aspek Kerohanian. Dalam Mostafa Kamal Mokhtar, Noor Rahamah Abu Bakar, Ong Puay Liu & Suhaimi Salleh (penyt.) Karya Darma II-Kemanusiaan dalam Pembangunan. Bangi: Fakulti Sains Pembangunan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Muhammad Said Ramadan al-Buti. (2005). *Islam Hadhari dalam Pembangunan Insan (Asas Kepada Pelaksanaan Islam Hadhari di Malaysia)*. (terj.) .Muhammad Ramzi Bin Omar. Putrajaya: Yayasan Islam Hadhari
- Muhammad Syukri Salleh. (2002). *Pembangunan Berteraskan Islam*. cet.1. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn.Bhd.
- Muhammad Syukri Salleh. (2001). Kemiskinan dan Pembangunan Insan. Kertas Kerja. Bengkel Pemantapan Kerja Sosial Kemiskinan Daerah Rembau,

- Negeri Sembilan, anjuran Pejabat Daerah Rembau Negeri Sembilan di Riviera Bay Resort, Melaka pada 2-5 Mei 2001.
- Nik Mustapha Nik Hassan. (2001). Semangat Pengagihan Zakat Ke Arah Pembangunan Ekonomi. Dalam Nik Mustapha Nik Hassan (penyt.). *Kaedah Pengagihan Dana Zakat: Satu Perspektif Islam*. Kuala Lumpur: IKIM.
- Norfadilah Abdul Rahman dan Zakaria Stapa. (2014). Pembangunan kerohanian berasaskan al-Muhasibi dalam Menangani Gejala Sosial Masa Kini. Kertas Kerja. e-Proceeding of the International Conference on World Conference of Integration Knowledge (WCIK 2014), 15-16 September 2014, Bandung, INDONESIA. Diakses pada 21 Mei 2016 dari (<http://worldconferences.net/proceedings/wcik2014/wcik%20paper%202014/014%20-%20PEMBANGUNAN%20KEROHANIAN%20BERASASKAN%20AL-MUHASIBI%20DALAM%20MENANGANI%20GEJALA%20SOSIAL%20MASA%20KINI%20-%20Norfadilah%20Binti%20Abdul%20Rahman.pdf>)
- Pahrol Mohamad Juoi. (2013). *Semuanya Soal Hati*. Kuala Lumpur: Telaga Biru Sdn.Bhd.
- Patmawati Bte Haji Ibrahim. (2007). *Peranan Agihan Zakat Dalam Meningkatkan Tahap Ekonomi Ummah*. Kertas Kerja. Konvensyen Zakat dan Cukai Peringkat Kebangsaan 2007. PWTC, Kuala Lumpur. 23 Mei 2007.
- Revell, Lynn. (2008). Spiritual Development In Public And Religious Schools: A Case Study. Dalam *Religious Education*, 103: 102-118.
- Rohana Hamzah, Kamarudzaman Md Isa & Roziyah Mohd.Janor. (2010). Spiritual Education Development Model. Dalam *Journal of Islamic and Arabic Education* 2(2), 2010, 1-12.
- Sadeq, AHM. (1991). *Economic Development in Islam*. Petaling Jaya: Pelanduk Publications.
- Salasiah Hanin Hamjah, Fariza Md Sham, Siti Norlina Muhamad, Adawiyah Ismail, Mohd Izhar Ariff Mohd Kashim, Rozmi Ismail & Intan Farhana Saparudin. (2014). Pendekatan Spiritual dalam Menangani Histeria. Dalam *Sains Humanika*. Skudai: UTM. 71-76
- Salasiah Hanin Hamjah, Ermy Azziaty Rozali, Rosmawati Mohamad Rasit & Zainab Ismail. (2012). Perkaitan Amalan Spiritual Dengan Pencapaian Akademik Pelajar. Dalam *ASEAN Journal of Teaching and Learning in Higher Education (AJTLHE)*, Vol.4, No.2, July 2012. 51-60. Diakses pada 29 Ogos 2015 dari <http://www.ukm.my/jtlhe/pdf/4%20AJTLHE%2093%20.pdf>.
- Salasiah Hanin Hamjah. (2010). Bimbingan Spiritual Menurut al-Ghazali dan Hubungannya dengan Keberkesanan Kaunseling: Satu Kajian di Pusat Kaunseling Majlis Agama Islam Negeri Sembilan (PK MAINS). Dalam

- Islamiyyat* 32(2010), 41-61. Diakses pada 29 Ogos 2015 dari <http://journalarticle.ukm.my/7495/1/1863-3547-1-SM.pdf>.
- Salasiah Hanin Hamjah. (2008). Pendekatan Da'wah al-Irsyad al-Nafsiyy Menurut al-Ghazali: Satu Kajian di Pusat Kaunseling Majlis Agama Islam Negeri Sembilan. *Tesis Ijazah Doktor Falsafah*. Universiti Sains Malaysia diakses pada 29 Ogos 2015 dari http://eprints.usm.my/10028/1/PENDEKATAN_DA%E2%80%98WAH_AL-IRSYAD_AL-NAFSIYY_MENURUT_AL-GHAZALI.pdf
- Samsul Munir Amin. (2012). *Ilmu Tasawuf*. Jakarta: AMZAH.
- Said Hawwā. (2007). *Tazkiyatun Nafs: Inti sari Ihya Ulumuddin*. Pena Pundi Aksara.
- Said Hawwā. (1999). *Tarbiyyatuna al-Ruhiyyah*. cet.6. Kaherah: Darus Salam.
- Sayid Sabiq. (1991). *Akidah Islam (Pola Hidup Manusia Beriman)*. M.Abdai Rathomy. (terj.). Singapura: Pustaka Nasional Pte. Ltd.
- Shamsiah Mohamad, Asmak Ab Rahman & Sharifah Hayaati Syed Ismail. (t.th). Kesejahteraan Ummah dan Agihan Semula Kekayaan Menurut Perspektif Islam. Kertas Kerja. Diakses pada 29 Ogos 2015 dari <http://eprints.um.edu.my/3128/1/A29.pdf>.
- Shamsul Kamarudin. (2011). Kepentingan Pendekatan Kepercayaan dan Keyakinan Kepada Tuhan Melalui PTV. Dalam *Journal of Edupres*, Vol.1 September 2011, 249-257. Diakses pada 29 Ogos 2015 dari <http://eprints.utm.my/17071/1/JOE-1-2011-031.pdf>.
- Siti Sarawati Hj Johar dan Ishak MadShah. (t.th). Kecerdasan Emosi Ketua Dalam Elemen Tadbir Urus Insan Dari Perspektif Model Kerohanian Imam Al-Ghazali. Kertas Kerja. Diakses pada 26 April 2013 dari http://eprints.uthm.edu.my/2384/1/kecerdasan_emosi_ketua_dalam_elemen_tadbir.pdf
- Zulkiple Abd Ghani & Nor Salimah Binti Abu Mansor. (2006). *Penghayatan Agama Sebagai Asas Pembangunan Pelajar: Analisis Terhadap Beberapa Pandangan al-Imam al-Ghazali*. Kertas Kerja diakses pada 15 Mei 2013 dari http://eprints.utm.my/375/1/ZULKIPLEABDGHANI2006_Penghayatana_gamasebagaiasaspembangunan.pdf.
- Yuseri Bin Ahmad, Sapora Binti Sipon dan Marina Munira Abdul Mutalib. (2007). Peranan Kerohanian dalam Menangani Gejala Dadah. Dalam *Jurnal Anti Dadah Malaysia*. 137-154. Diakses atas talian pada 26 April 2013 dari <http://www.adk.gov.my/html/pdf/jurnal/2007/2-9.pdf>
- Zaharudin Bin Salim. (2014a, September 17). *Kewujudan Pembangunan Spiritual dalam Agihan Dana Zakat Asnaf Fakir dan Miskin* (Temu bual).